

Kompetenzerfassung mittels Rollenspiel als Handlungsergebnis

Bei einem Rollenspiel können nicht alle SuS eine aktive Rolle einnehmen. Für die Förderung der beruflichen Handlungskompetenz werden nachfolgend Empfehlungen gegeben, wie so viele SuS wie möglich in das Rollenspiel mit eingebunden werden können.

Alternative und Zusatzrollen

Das Doppeln¹

Jede Rolle wird durch ein sogenanntes „Hilfs-Ich“² unterstützt. Das „Hilfs-Ich“ sollte „warm“ und „persönlich“ sein sowie ein hohes Maß an Einfühlungs- und Identifikationsvermögen gegenüber der Rolle besitzen. Wichtig ist, dass es darauf achtet, *wie* die Rolle etwas sagt, nicht *was* sie sagt! Das „Hilfs-Ich“ steht hinter dem Stuhl der Rolle bzw. stets bei der Rolle, eine Hand auf der Schulter und versucht, Körperhaltung, Gestik, Mimik, Sprache usw. zu übernehmen. Es spricht die Gedanken und Gefühle aus, welche bei der Rolle intuitiv wahrgenommen werden. Die Rolle überprüft, ob das Gehörte mit den eigenen Gedanken und Gefühlen übereinstimmt.

Beobachtungsauftrag³

Zweck und Ziel des Rollenspiels:	
<i>Bitte Zutreffendes ankreuzen und Notizen machen:</i>	
Vorbereitungsphase:	
Was für eine Situation liegt vor?	Wer agiert?
Welche Verhaltenstaktiken werden benutzt?	z.B. Wohlfühlen und Annahme Abweisung des Anderen Entwertung durch blöde Kommentare Macht, Lügen, Bluff ...
Gibt es ein klares Anliegen?	Wer spricht es aus? Wer reagiert?
Was bleibt offen?	
Spielphase	
Wer nimmt welche Rollen ein?	Spieler 1 = Spieler 2 = usw.
Wie sehen sich die Spieler?	Ressourcenorientierung? (= gehen sie auf das ein, was sie haben, können, wollen?)

¹ Vgl. Roddewig, M.(Hrsg.) (2018): Kollegiale Beratung für Gesundheitsberufe, Mabuse-Verlag, S 104-111

² Vgl. Moreno, J. (Hrsg.) (1959): Gruppenpsychotherapie und Psychodrama. Einleitung in die Theorie und Praxis.

³ Reich, K. (Hrsg.) (2008): Methodenpool. In: URL: <http://methodenpool.uni-koeln.de>

	Lösungsorientierung? (gehen sie darauf ein, wie konstruktiv eine Lösung gefunden werden kann?)
Wie wirken die Spieler aufeinander ein?	Eskalation? Deeskalation?
Auswertungsphase	
Was ist das Ergebnis?	auf der Inhaltsebene? auf der Beziehungsebene?